



ص: 4/1

01 NOV 2019
214-19

محضر اجتماع مجلس المؤسسة المنعقد يوم الاربعاء 24 أبريل 2019

انعقد بمقر المدرسة العليا للتكنولوجيا بأكادير يوم الاربعاء 24 أبريل 2019 على الساعة الثالثة بعد الزوال اجتماعاً لمجلس المؤسسة ترأسه السيد مدير المدرسة محمد المديوني .
وذلك لدراسة جدول الأعمال الآتي :

- كيفية برمجة الامتحانات الاستدراكية (DS RATTRAPAGES)
- إمكانية إدراج التكوين عن بعد في التكوينات الأساسية بالمؤسسة
- توزيع الدعم على الأنشطة والنواحي
- مشروع الميزانية الأولية لسنة 2019
- مختلفات

في مستهل الاجتماع رحب، السيد رئيس المجلس، بالاستاذة رابحة عيسى و بالسادة الاساتذة : عزالدين راشدي ، علي المزواري و فرحة صديق كأعضاء جدد بالمجلس كما رحب كذلك بالسيد مروان كريم مثل الطلبة عضو بالمجلس. بعد ذلك صادق المجلس بالإجماع على محضر اجتماعه المنعقد بتاريخ 13 مارس 2019 الذي لم يرد في شأنه أية ملاحظة من طرف أعضاء المجلس . وأضيفت نقطة آنية في مختلفات تتعلق بتكوين لجنة للتأمل في مشروع تطوير المؤسسة الذي تقدم به السيد رئيس المجلس .

1- كيفية برمجة الامتحانات الاستدراكية

بخصوص تدبير الامتحانات الاستدراكية على صعيد المؤسسة، ناقش المجلس مجموعة من الامكانيات والافتراضات الممكن اعتمادها من أجل تدبير بيداغوجي امثل لعملية برمجة الامتحانات التكميلية وقرر مايلي :

- إلغاء امتحانات شهر نونبر بالنسبة للأسدسين الأول و الثالث (S1-S3) و امتحانات شهر مارس بالنسبة للأسدس الثاني (S2)، مع امكانية اجراء امتحان أي عنصر وحدة بعد استكمال جميع دروسه.



المدرسة العليا للتكنولوجيا - أكادير -

ص ب 33 / س، الهاتف : 212(0)528 23 25 83 الفاكس : 212(0)528 22 78 24

www.est.a.ac.ma



ص: 4/2

- لا يمكن بداية دروس الأساتذة الثاني والرابع (52-54) إلا بعد اجراء مداولات الأساتذة الأول والثالث (51-53)، والامتحانات الاستدراكية،

2- إمكانية إدراج التكوين عن بعد في التكوينات الأساسية بالمؤسسة

بغية تحفيز جميع الاطر التربوية على استعمال وادماج وتطوير التكنولوجيا في العملية التربوية وتنوع أساليب التكوين في مجال ادماج تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعليم العالي من خلال فضاء التكوين عن بعد "E- LEARNING MODEL" عبر منصة "MODEL" ، قرر المجلس ابتداء من السنة الجامعية المقبلة 2019/2020 بدأ خطوة نحو هذا التعليم الذي يبقى اختياريا بالنسبة للسادة الأساتذة وسوف تعقدها خطوات أخرى من خلال تكافف الجهود في هذا المجال، كما أن المؤسسة تهتم بتصميم المنظومة المتكاملة للتعلم عن بعد، وكذا بتحديد المعايير الأكademie ومعايير الجودة في مراحل تصميم البرامج واعتمادها ومراجعتها.

كما أكد، السيد رئيس المجلس على أهمية ادماج التعليم عن بعد لسد النقص الذي تعرفه المؤسسة في الطاقة الاستيعابية وتزايد الأعداد الهائلة للطلبة المسجلين بها.

3- توزيع الدعم على الانشطة والنوادي

لكي تتسنّ المؤسسة بالإبداع والمساهمة الجماعية في تحمل المسؤولية تسييراً وتدبيراً، لابد للطالب من المشاركة الفعالة في أنشطتها مع باقي المتتدخلين التربويين وشركاء المؤسسة الداخليين والخارجيين.

في هذا الصدد فقد أكد مجموعة من السادة الأعضاء إلى ضرورة تنشيط الحياة الجامعية عبر العديد من آليات العمل اليومي والأنشطة الموازية ومن بينها تفعيل مكتب الطلبة وإعطائه صبغة محاور المؤسسة كما اتفق الحاضرون على مجموعة من النقط من بينها على الخصوص :

- اجتماع اللجنة الثقافية والرياضية والشؤون الاجتماعية مرتين في السنة الجامعية (نونبر ومارس) تخصص لتقدير الأنشطة السابقة ودراسة الأنشطة المبرمجة مستقبلاً؛
- تخصيص 5000 درهم لكل نادي له وقع على الطلبة والمؤسسة؛



المدرسة العليا للتكنولوجيا - أكادير -

ص ب 33 ، الهاتف : 212(0)528 23 25 83 ، الفاكس : 212(0)528 22 78 24

www.estaa.ac.ma



ص: 3/4

- تأثير النوادي من طرف الأساتذة والموظفيين :

- حجز القاعات للأنشطة مسبقا تحت مسؤولية المؤطر:

4- مشروع الميزانية الأولية لسنة 2019

تم عرض مشروع الميزانية الأولية لسنة 2019 والوقوف على الابواب التي عرفت نقص في الاعتمادات نظرا لأن ثلث الميزانية تم تخصيصها للساعات العرضية والإضافية وذلك راجع بالأساس للنقص الخاص في الإطار البيداغوجية وارتفاع عدد الطلبة المسجلين بالمؤسسة، والثلاثين الباقين تم تخصيصهم لباقي مختلف النفقات مع تدعيم نفقات البحث العلمي والأنشطة الثقافية والرياضية والاجتماعية. وبعد نقاش مستفيض والأخذ بعين الاعتبار الملخصات التي ابدتها السادة الأعضاء صادق المجلس على الميزانية الأولية.

مقر رقم 2019/03

"صادق أعضاء المجلس بالإجماع على مشروع الميزانية الأولية لسنة 2019".

ونظرا لضعف الميزانية، قرر المجلس احداث لجنة خاصة عهد اليها انشاء خلية " / ECOLE ENTREPRISES " مع العمل على وضع استراتيجية لتكوين المستمر بالمؤسسة، وت تكون اللجنة بالإضافة الى السيد رئيس المجلس من السادة حسين الاحسايني، خالد بورما، ادريس الكعيوش و فؤاد اشمشم

5- مختلفات

مشروع تطوير المؤسسة

ذكر، السيد الرئيس، أن مشروع المؤسسة هو الإطار المنهجي الموجه لجميع الفاعلين التربويين و الشركاء، والآلية العملية الضرورية لتنظيم وتفعيل مختلف العمليات التدريبية و التربية الهدافلة إلى تحسين جودة التعليم لجميع الطلبة، وأجرأة السياسة التربوية داخل المؤسسة مع مراعاة خصوصياتها ومتطلبات افتتاحها على محيطها السوسيو اقتصادي وفي هذا الصدد أجمع السادة الأعضاء على تكوين لجنة لمتابعة هذا المشروع لتفادي الاكراهات التي تعاني منها المؤسسة في مجال





ص: 4/4

البحث العلمي حيث غير مسموح للمؤسسة بفتح مسالك الماستر و خلق فرق و مختبرات علمية حتى إن وجدت فالأنشطة العلمية للسادة الأساتذة تحسب لمؤسسات أخرى غير مؤسساتهم الأصلية. وبعد نقاش مستفيض خلص المجلس إلى إعداد مقترنات رغبة في الرفع من مردودية البحث العلمي والتعليم والارتقاء بمستواه ومستقبل المؤسسة ككل. وت تكون اللجنة بالإضافة إلى السيد رئيس المجلس من السيدة غيثة أيت بادي، والصادة : الحاج عبد الرزاق الهمسي، فؤاد اشمشام، مولاي رشيد العلوى المتوكل و عبدالرحيم الصبور، كما فوض المجلس لرئيسه إمكانية إضافة أعضاء آخرين .

واختتم الاجتماع في يومه على الساعة السادسة والنصف مساء .

رئيس مجلس المؤسسة
الأستاذ محمد المديوني

المدير

محمد المديوني